

校園だより 奥佐津っ子 第16号

平成29年12月22日(金)

教育目標「ふるさとを愛し、夢や希望を持ち、自らを高める奥佐津っ子の育成」

充実した2学期が終了。子どもたちはとても成長しました。ご協力をありがとうございました。

本日、2学期の終了式を行いました。夏休み明けの2学期は運動会の練習で始まりました。高学年を中心に一生懸命練習し、運動会当日は天候を心配しながらも大勢の皆様の声援を受け、練習の成果を発揮することができました。但馬陸上競技大会、村岡ミニミニ駅伝大会などにも積極的に参加し貴重な体験をしました。また、校内マラソン大会では練習を積み重ね、大会では自己ベストを出すことができました。さらに学習発表会では、幼稚園から小学校まで各クラスで学習の成果を発表できました。子どもたちの学力や体力の向上を実感できました。

さて、2学期の教育活動では多くの皆様のご協力をいただきました。総合的な学習の時間での「ふるさと学習」や「福祉体験」など子どもたちにとって心に残る学びとなりました。学校での学習と具体的な体験が結びついてより実践的な力が身につけていきます。体験だけではなく「考える」ことを大切にしていきます。

学校間スーパー連携チャレンジプランでも子どもたちも生き生きと学習できました。「少人数でのきめ細やかな指導」+「スーパー連携での多人数の学習」=「子どもたちの生きる力」になります。チャレンジプランでの適度な緊張感にあふれた学習は子どもたちにとって大切な学びの機会になっています。自分の意見がしっかり言えるよう今後も取り組みます。

2学期の始業式で「自分からやる」「協力する」「ありがとうを伝える」を頑張してほしいと子どもたちに話しましたが、充実した2学期でした。保護者の皆様、地域の皆様、ご支援をありがとうございました。良いお年をお迎え下さい。

みんなで走った距離は約360キロメートル！



10月12日から11月30日まで「チャレンジ！奥佐津っ子・運動貯金」を行い、その結果を集計し、発表と表彰を行いました。運動貯金では、全校児童と幼稚園児が合わせて2391周走ることができました。運動場1周が150mなので計算すると358.65kmにもなります。直線で香美町から静岡県ぐらいまでの距離です。一人で30km以上を走った子どもたちもいました。全員参加できたことが素晴らしいです！

読み聞かせ会

毎週1回、クローバーの皆様にご協力いただき読み聞かせをしています。今年度は12月18日で17回目の読み聞かせ会でした。子どもたちはとても楽しみにしており、集中してお話を聞いています。ありがとうございます。



平成29年度 第2学期学校評価（保護者アンケート）集計結果

多くの項目で「大変よい/よい」を合わせて90%を超え、学校・園の教育活動を肯定的に捉えていただいています。課題もあります。今後、ご家庭でのご協力を得ながら、以下を実施します。

【評価（4→大変よい ・ 3→よい ・ 2→やや不十分 ・ 1→不十分）数字は、全体集計による割合（%）】

NO	質 問 事 項 → 今 後 の 取 組	評 価			
		4	3	2	1
1	学校・園は、情報発信に努めているか。 →「学校だより・学級通信・保健だより・HP・オープンスクール」等での情報発信を継続します。	21	79	0	0
2	学校・園は、教育環境整備に努めているか。 →学習活動の効率化に向け物品の整備を行います。	21	75	4	0
3	施設設備の安全を確保しているか。 →月1回、校舎内外の安全点検を複数の教職員で実施し、危険箇所は修繕します。	21	75	4	0
4	来校・来園時や電話対応は、適切か。 →「迅速・親切・丁寧・的確・公正」な対応を行います。	46	50	4	0
5	学校・園と保護者は、連携できているか。 →学校園の子どもの情報は担任より保護者に速やかにお伝えします。	25	67	8	0
6	学校・園は、個々の子どもを大切にしているか。 →子どもの成長の情報交換を教職員間で定期的実施し、子どもたちに肯定的な声かけを行います。	38	58	4	0
7	少人数のメリットを生かしたきめ細かな指導を行っているか。 →授業では「書くこと」を中心に教師間の共通理解による個別指導を充実させます。	33	63	4	0
8	授業・保育は、工夫しながら子どもたちに、分かりやすく行われているか。→子どもの興味関心に配慮し、情報機器や具体物を使います。	21	67	12	0
9	お子さんは、学校・園に行くのを楽しみにしていますか。 →子どもたちが学校・園で自信が持てるよう授業や生活でほめる場面を作ります。	30	61	9	0
10	お子さんと、学校・園のことについてよく会話されていますか。 →子どもたちにぜひご家庭で声かけをお願いします。	42	46	12	0
11	小学校—家庭学習をきちんとしていますか。 →子どもの状況に即した課題を出します。ご家庭で学習時間と学習環境の配慮をお願いします。	42	50	8	0
12	お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをきちんとしていますか。→自分から進んでのあいさつをお願いします。	63	29	8	0
13	お子さんは家庭で進んで読書に取り組んでいますか。 →「親子読書の日」を継続します。	21	25	54	0
14	「学校間スーパー連携チャレンジプラン」「わくわく交流会」の取組をどう思われますか。→年間計画どおり実施し「5校チャレンジ通信」で取組をお伝えします。参観へもお越し下さい。	50	50	0	0

